Бюджетное общеобразовательное учреждение Полтавского муниципального района

Омской области «Вольновская средняя школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

БОУ «Вольновская СШ»

(протокол от 27 марта 2021 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ «Вольновская СШ»

_____ Н. А. Михайлова

10 апреля 2021 г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Бюджетного общеобразовательного учреждения

Полтавского муниципального района Омской области

«Вольновская средняя школа» за 2020 год

Вольное, 2021

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное общеобразовательное учреждение Полтавского муниципального района Омской области «Вольновская средняя школа»
Руководитель	Наталья Александровна Михайлова
Адрес организации	646731, Омская область, Полтавский р-он, с. Вольное, ул. Ленина, д. 66 В
Телефон, факс	8(38631)32139, 8(38631)32139
Адрес электронной почты	volinoe@mail.ru
Учредитель	Комитет образования администрации Полтавского муниципального района
Дата создания	1913 год
Лицензия	От 20.05.2014 № 180 - П, серия 55 ЛО № 00005882
Свидетельство о государственной аккредитации	От 07.04.2016 № 21 - П, серия 55 АО1 № 0000887; срок действия: до 29 ноября 2025 года

БОУ «Вольновская СШ» (далее – Школа) расположена в с Вольное. 32 обучающихся находятся на подвозе

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений

	организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три Творческих группы:
1. Творческая группа учителей, обеспечивающая сопровождение реализации ФГОС НОО;
2. Творческая группа учителей, обеспечивающая сопровождение реализации ФГОС ООО;
3. Творческая группа учителей, обеспечивающая сопровождение реализации ФГОС СОО;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет

обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

– СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

– основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Для организации внеурочной деятельности выбрана модель дополнительного образования, в реализации которой принимают участие педагогические работники школы.

На внеурочные занятия в 1- 11 классах отведены часы, за счет которых общеобразовательное учреждение реализует ФГОС, программу внеурочной деятельности. Согласно новым стандартам, часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Организация внеурочной работы базируется на решении следующих задач:

1.Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, библиотекой, семьями обучающихся.

2.Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.

3.Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

4.Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

5.Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.

6.Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

7.Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

8.Углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, проектной деятельности, круглых столов, олимпиад, соревнований. Внеурочные занятия проводятся еженедельно. Продолжительность занятий 35 мин (1 - 4 класс), 45 минут (5 - 11 класс).Работа организована по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, проектная

деятельность.

Внеурочная занятость обучающихся

Наименование	Руководитель	День недели	Время
«Хочу все знать» (1 класс)	Бабий Н.А.	Среда	12.05 – 12.35
«Путь к успеху» (2 класс)	Астафурова Е.Е.	Среда	13.55 – 14.30
«Спортивные ребята» (3 класс)	Артёмов Н.А.	Среда	13.55 – 14.30
«Талантикум» (4 класс)	Дзына Е.В.	Среда	13.55 – 14.30
«Мир человека» (5 класс)	Бредихина Н.Л.	Вторник	14.50 – 15.35
«Экомир» (6 класс)	Зызник А.В.	Понедельник	14.50 – 15.35
«За страницами учебника» (7 класс)	Гончаровская А.Н.	Пятница	14.50 – 15.35
«Познай себя» (8 класс)	Космачёва С.В.	Пятница	17.00 – 17.45
«Мир профессий»» (9 класс)	Артёмова Е.А.	Вторник	16.00 – 16.45
«Я в мире» (10класс)	Артёмова Е.А.	Четверг	16.00 – 16.45
«Олимп» (11 класс)	Гончаровская А.Н.	Вторник	16.00 – 16.45
«Юный футболист» (4-7 класс)	Эливанов А.А.	Понедельник Среда	16.00– 16.45 16.55 – 17.40 16.00 – 16.45 16.55 – 17.40
НП – 3	Эливанов А.А.	Понедельник Среда Пятница	17.30 – 19.15 17.30 – 19.15 17.30 – 19.15
НП – 2	Эливанов А.А.	Вторник Четверг	16.00 - 17.45 16.00 - 17.45

		Пятница	16.00 - 17.45

БОУ «Вольновская СШ» стр емится создать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствует обеспечению уд овлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое обра азовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваи вать культурные нормы и ценности. Внеурочная занятость обучающихся составляет 100%

Численность победителей, при зеров конкурсов

Уровень	2017-2018	2018	2019	2020
Муниципальный	29 (16%)	11(6%)	21(11%)	22(12%)
Региональный	4 (2,2%)	8(5%)	19(9%)	19(9%)
Федеральный	1 (0,5%)	4(2%)	4(2%)	4(2%)
Международный	0	3(0,8%)	7(2%)	8(3%)

IV. Содержание и качество п одготовки

№ п/п	Параметры статист ики	2017–2018 учебный год	2018 год	2019 год	2020 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	177	172	197	194
	– начальная школа	64	64	84	82
	– основная школа	97	94	96	95
	– средняя школа	16	14	17	17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обуче ение:	1	–	-	-
	– основная школа		3	-	-

	– средняя школа	–	–	-	-
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	0	–	-	-
	– средней школе	2	–	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Углубленного изучение отдельных предметов в Школе осуществляется в 10-11 классах

	2017–2018 учебный год	2018 год	2019 год	2020
Предметы	Математика, химия, биология	Математика, биология	Математика	нет

Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

.

	2017–2018 учебный год	2018 год	2019 год	2020
Количество обучающихся	6	6	5	5

С 2018 году в школе реализуются рабочие программы «Второй иностранный язык: английский»

Количество обучающихся, которые изучают второй иностранный язык

	2017–2018 учебный год	2018 год	2019 год	2020 год
Количество обучающихся	-	12	37	36

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

1. Численность обучающихся успевающих на «5» и «4» по результатам промежуточной аттестации

2017–2018 учебный год	2018 год	2019год	2020
51 (33%)	50 (34%)	40(29,4%)	40(29,4%)

2. Численность обучающихся успевающих на «5» по результатам промежуточной аттестации и итоговой аттестации

2017–2018 учебный год	2018 год	2019 год	2020
14 (9%)	11 (8 %)	8 (6%)	5(4%)

3. Средний оценка ГИА выпускников 9 класса

предмет	*2017-2018*	*2018-2019*	*2020*
русский язык	3,1	3,5	3.4
математика	3,0	3	3
биология	3,1	3.1	3
физика		3	3
обществознание	3,2	3	3
Химия	3,5		3.6
Литература	3		

История	3		
География	3	3,5	3

4

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированности личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 65 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 71 процентов. Высказаны пожелания о введении углубленного обучения математики.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 21 педагог.

1) кадровый и качественный состав педагогических кадров

В 2019-2020 уч. году в педагогический коллектив школы входило 21 педагог

2. Квалификационная категория педагогов

Высшая	Iкатегория	Соответствие	Не имеют категории
1	16	0	5

3. Стаж работы

Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 20 лет	20 лет и более
1	1	1	3	16

4. Уровень образования:

Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
17	2	3

5 Пол:

мужчины	женщины
2 чел.	19 чел.

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории. В 2019 -2020 учебном году 77 % педагогов имеют I и высшую категорию.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 5721 единица;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– обращаемость – 3578 единиц в год;

– объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом

Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.
В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные

средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.
Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.
На официальномсайте школыесть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.
Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

– лаборатория по физике;
– лаборатория по химии;
– лаборатория по биологии;
– компьютерных класс;
– кабинет ОБЖ

На первом этаже оборудован спортзал.
На втором этаже здания оборудован актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая на 90 посадочных мест и пищеблок.
Асфальтированная площадка для игр. На территории Школы есть стадион с асфальтированной беговой дорожкой, асфальтированная хоккейная коробка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	194
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	82
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	95

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (29,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	50
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	171(87%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	17(9%)
– федерального уровня		4(2%)
– международного уровня		7(4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (2%)

(Школа одаренных)		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (5%)
– первой		16 (70%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (9%)
– больше 30 лет		20 (91%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2(9%)
– от 55 лет		5 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	194 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,7

Вывод

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-1 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» позволяе

анализировать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор школы: Н. А. Михайлова