Бюджетное общеобразовательное учреждение
Полтавского муниципального района Омской области
«Вольновская средняя школа»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ «Вольновская СШ»
_____ С.М.Тищенко
30 марта 2023 г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Бюджетного общеобразовательного учреждения
Полтавского муниципального района Омской области
«Вольновская средняя школа»
за 2022 учебный год

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета
БОУ «Вольновская СШ»
Протокол № 6 от 31.03.2023 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Бюджетное общеобразовательное учреждение Полтавского муниципального района Омской области «Вольновская средняя школа»

1.2. Юридический адрес

646 731, Омская область, Полтавский район, с. Вольное , ул. Ленина, 66В.

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

646 731, Омская область, Полтавский район, с. Вольное , ул. Ленина, 66В.

Телефон 8(38163)32-138 Факс e-mail bouvolinoe.polt@oo.omskportal.ru

646 731, Омская область, Полтавский район, д. Добрянка, ул. Мира, 26.

Телефон 8(38163)32-138 Факс e-mail bouvolinoe.polt@oo.omskportal.ru

646 730, Омская область, Полтавский район, д.Бежевка, ул. Труда, 22.

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Комитет образования администрации Полтавского муниципального района
Юридический адрес: 646740 Омская область р.п. Полтавка ул. Комсомольская, 1а
т. 8(38163)21-883

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Общеобразовательные программы дошкольного общего образования. Общеобразовательные программы начального общего образования. Общеобразовательные программы основного общего образования. Общеобразовательные программы среднего общего образования. Дополнительные программы следующих направленностей: спортивно-технической, художественно-эстетической.	55Л01 № 0000582	20.05.2014 г.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Общеобразовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования	№ 21-п серия 55А01 № 0000887	07.04.2016 г.	29.11.2025

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Тищенко Светлана Михайловна

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Советшколы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три Творческих группы:

1. Творческая группа учителей, обеспечивающая сопровождение реализации ФГОС НОО;
2. Творческая группа учителей, обеспечивающая сопровождение реализации ФГОС ООО;
3. Творческая группа учителей, обеспечивающая сопровождение реализации ФГОС СОО;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- СанПиН 2.4.3648-20-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациямвоспитания и обучения, отдыха и оздоровление детей и молодежи»,

– основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Для организации внеурочной деятельности выбрана модель дополнительного образования, в реализации которой принимают участие педагогические работники школы.

На внеурочные занятия в 1- 11 классах отведены часы, за счет которых общеобразовательное учреждение реализует ФГОС, программу внеурочной деятельности. Согласно новым стандартам, часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Организация внеурочной работы базируется на решении следующих задач:

1.Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, библиотекой, семьями обучающихся.

2.Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.

3.Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

4.Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

5.Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.

6.Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

7.Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

8.Углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, проектной деятельности, круглых столов, олимпиад, соревнований. Внеурочные занятия проводятся еженедельно. Продолжительность занятий 35 мин (1 - 4 класс), 45 минут (5 - 11 класс). Работа организована по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, проектная деятельность.

Работа кружков и внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году в БОУ «Вольновская СШ»

№ п\п	Класс	Название	Кол-во обуч-ся	Кол-во часов	Руководитель
1	2	«Я – исследователь» 1 п-е «Хочу всё знать» 2 п-е	11	1	Дзына Е.В.
2	3	«Мой мир» 1 п-е «Праздники, традиции, ремёсла» 2 п-е	19	1	Иванова Н.В.
3	4	«В мире книг» 1 п-е «Цветок здоровья» 2 п-е	16	1	Астафурова Е.Е.
4	6	«Тропинка к своему Я» 1 п-е «Я за ЗОЖ» 2 п-е	18	1	Кумпан С.В.
5	7	«Развитие речи» 1 п-е «Умники и умницы» 2 п-е	15	1	Бредихина Н.Л.
6	8	«Икс, игрек и мы» 1 п-е «Подготовка к ОГЭ по математике	14	1	Зызник А.В.
7	9	«Мой профессиональный выбор» 1 п-е «Язык в речевом общении» 2 п-е	19	1	Космачёва С.В.
8	10	«Культура речевого общения» 1 п-е «Шедевры мировой культуры 2 п-е	21	1	Космачёва С.В.
9	11	«Здоровый образ жизни» 1 п-е «Ориентир» 2 п-е	4	1	Гончаровская А.Н.

10	5-9	«Минифутбол»	15	2	Артёмов Н.А.

БОУ «Вольновская СШ» стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствует обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Внеурочная занятость обучающихся составляет 100%

IV. Содержание и качество подготовки

Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	191 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	84 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	95 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	52 человека / 27%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку ЕГЭ	53
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике ЕГЭ (база)	11
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 19%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 27 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 27 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 75 %
1.29.1	Высшая	1 человек/ 7%
1.29.2	Первая	4 человек/ 27 %
1.29.3	Соответствие	10 человека /66%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2человека/ 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека / 13%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 26 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100 %
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров	0 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	0000 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	191 человек/ 100%

Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

.	2018-2019	2019-2020	2020- 2021	2021- 2022
Количество обучающихся	6	6	5	6

С 2018 году в школе реализуются рабочие программы «Второй иностранный язык: английский»

Количество обучающихся, которые изучают второй иностранный язык

	2018-2019	2019-2020	2020- 2021	2021- 2022
Количество обучающихся	23	43	57	51

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 77%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 86%.

VI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы18 учебных кабинетов, не все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

– лаборатория по физике;

– лаборатория по химии и биологии;

–На первом этаже оборудован спортзал. На первом этаже оборудованы столовая на 60 посадочных мест и пищеблок. Асфальтированная площадка для игр. На территории Школы есть стадион с асфальтированной беговой дорожкой, асфальтированная хоккейная коробка.

Вывод

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациямвоспитания и обучения, отдыха и оздоровление детей и молодежи»позволяет анализировать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа не достаточно укомплектована количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволило бы обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор _____ С.М.Тищенко

(подпись) (Ф.И.О.)

м. п.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте БОУ «Вольновская СШ»:http://ouvolinoe.pol.obr55.ru/