

**Бюджетное общеобразовательное учреждение
Полтавского муниципального района Омской области
"Вольновская средняя школа"**

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол №1 от «28» августа
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Тарканина Ю.М.
«28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Тищенко С.М.
Приказ №99/20 от «28» августа
2024 г.

**Рабочая программа общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

вариант 1

«Основы социальной жизни»

(для 8 класса)

Программу составила:
учитель начальных классов
Иванова Н.В.

Вольное 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена с учётом особенностей познавательной деятельности обучающейся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), направлена на разностороннее развитие личности обучающегося, умственное развитие. Программа содержит материал, помогающий школьнику достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, трудовых навыков, которые необходимы для социальной адаптации.

Нормативные правовые документы:

Приказ министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю. Сроки реализации программы – 1 год.

Коррекционные занятия по предмету «Основы социальной жизни» направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня развития обучающихся.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей **целью** практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные **задачи**, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности;

- коррекция личностного развития ребёнка и подготовка его к самостоятельной жизни.

Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда; воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду; развития обоняния, осязания, ловкости, скорости; внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности воображения, фантазии, интереса к национальным традициям.

Программа рассчитана на обучающихся с пятого по девятый классы. Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при

сообщении нового материала использовать опыт обучающихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования новых.

Общая характеристика предмета

Настоящая адаптированная рабочая программа составлена с учетом возрастных и психологических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомятся с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

«Основы социальной жизни»

Личностные результаты

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

1. Содержание учебного предмета «Основы социальной жизни»

Содержание программы отражено в тринадцати разделах: «Личная гигиена и здоровье», «Питание», «Семья», «Одежда и обувь», «Жилище», «Здоровье», «Транспорт», «Торговля», «Средства связи», «Учреждения, организации», «Экономика домашнего хозяйства», «Повторение».

Каждый из разделов, основываясь на академической и жизненной компетенции, полученных на предыдущих этапах обучения, расширяет объем теоретических сведений и сложность практических навыков.

Изучение данного предмета направлено на: развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечение безопасности жизнедеятельности; усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях; понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, формировании правильного уклада семейных отношений.

Программой предусмотрены беседы, ролевые игры, требующие знаний о поведении на улице и в транспорте, практические задания, которые служат для закрепления учебных навыков и знаний, а также совершенствования и формирования новых умений и навыков, используемые обучающимися в повседневной жизни.

Коммуникативная направленность обучения делает более продуктивным решение коррекционно-развивающих задач, так как предполагает большую работу на проведение практических работ с использованием групповой формы организации обучающихся.

2. Тематическое планирование предмета «Основы социальной жизни» (8 класс, 34ч.)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
	Личная гигиена и здоровье	2	
1.	Типы кожи лица. Правила и приёмы ухода за Кожей лица.	1	02.09
2.	Правила и сохранения чистоты и здоровья тела.	1	09.09.
	Питание	7	
3.	Значение и использование при приготовлении блюд соли,сахара,пряностей,приправ. Правила хранения.	1	16.09
4.	Домашние заготовки, их виды.	1	23.09
5.	Способы заготовки, соления, квашения, маринования, варки, сушки, заморозки овощей, фруктов и ягод.	1	30.09.
6.	Виды и сорта муки,названия круп.Правила хранения муки и круп.	1	07.10
7.	Виды теста. Изделия из разных видов теста.	1	14.10
8.	Способы приготовления теста, пресное и дрожжевое тесто.	1	21.10
9.	Санитарно-гигиенические требования и Правила техники безопасности.	1	11.11
	Семья	3	
10.	Виды досуга, активные и пассивные виды досуга.	1	18.11.
11.	Понятие«хобби».	1	25.11
12.	Роль семь и в жизни человека и общества.	1	02.12.
	Одеждаи обувь	4	
13.	Таблица условных обозначений по уходу за одеждой.Условные обозначения на этикетках.	1	09.12
14.	Инструкции на упаковках МС.Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей, соблюдениеТБ.	1	16.12.
15.	Бытовая техника для стирки белья.Режим стирки,температура при машинной стирке.	1	23.12

16.	Устройство и виды утюгов.Правила и приёмы Заутюживания фасонногобелья. ПравилаТБ.	1	13.01.
	Жилище	3	
17.	Виды подсобных помещений. Современные средства для уборки санузла и ванной комнаты.	1	20.01.
18.	Оборудование, назначение, правила и периодичность уборки санузла и ванной комнаты.	1	27.01.
19.	Электробытовые приборы в ванной комнате и кухне.	1	03.02.
	Здоровье	3	
20.	Оказание первой помощи при ожогах, обморожениях,тепловых и солнечных ударах.	1	10.02.
21.	Причины несчастных случаев.	1	17.02
22	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.	1	24.02
	Транспорт	1	
23.	Виды транспорта. Виды автотранспорта. Понятие «автостанция». Службы автостанции, их назначение.	1	03.03.
	Торговля	3	
24.	Понятие «рынок»,значение для населённого пункта и в жизни человека.	1	10.03.
25.	Рыночные и магазинные цены. Выбор продукции в соответствии с её качеством.	1	17.03.
26.	Порядок приобретения товаров на рынке. Права покупателя на рынке, правила поведения на рынке.	1	07.04.
	Средства связи	3	
27.	Виды телефонов.Виды телефоннойсвязи. Названия сотовых компаний,тарифы,номера телефоновсрочного вызова.	1	14.04.

28.	Телефонный справочник. Причины вызова по номеру экстренных служб, ответственность за Ложный вызов.	1	21.04.
29.	Правила оплаты различных видов телефонной связи.	1	28.04.
	Учреждения, организации	2	
30.	Отделы муниципалитета. Назначение полиции.	1	05.05.
31	Обращение с вопросами и просьбами к работникам муниципальных учреждений.	1	12.05
	Экономика домашнего хозяйства	3	
32	Источники доходов и расходов семьи. Классификация основных статей расходов.	1	19.05.
33-34	Правила экономии в семье. Кредит, виды кредитов.	1	26.05
	ИТОГО	34	

3. Описание материально-технического обеспечения

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: сборник 1 ./ Под ред. В.В. Воронковой. Гуманитар. изд. центр «ВЛАДОС» 2011г.

Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» разработана на основе программ Воронкова В.В. «Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида»: пособие для учителя / В.В. Воронкова, С.А. Казакова./ - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006 год;

Девяткова Т.А., Кочетова Л.Л., Петрикова А.Г., Платонова Н.М., Щербакова А.М. «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательной школы VIII вида»: Пособие для учителя /под редакцией А.М. Щербаковой/- М.: Гуманит. издат. центр ВЛАДОС, 2005 год;

Воронкова В.В. «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. ВЛАДОС, 2012 год без изменений.

Для обучающихся:

1. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Печатные пособия.

1. Индивидуальные карточки–задания.
2. Раздаточный материал.
3. Плакаты.

Компьютерные информационно–коммуникативные средства.

Презентации по темам предмета.

Технические

средства. Персональный компьютер. Принтер, сканер.

Интернет-ресурсы

Открытый портал образования <http://window.edu.ru/>

Проект «Инфоурок» <http://infourok.ru>

Портал по инклюзивному и специальному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья г. Москва <http://edu-open.ru/>

Равные возможности образования <http://www.znaem-mozhem.ru/>

Электронная библиотека <http://biblioteka.ru>.