

Бюджетное общеобразовательное учреждение
Полтавского муниципального района Омской области
«Вольновская средняя школа»
Структурное подразделение «Центр образования цифрового и гуманитарного
профилей «Точка роста»

Принято на заседании
методического совета
от «___» _____ 20__ г
Протокол № ____

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ «Вольновская СШ»

С.М.Тищенко
«___» _____ 20__ г

**ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА-ОРГАНИЗАТОРА
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составитель:
педагог-организатор
Морозова Т.Е.

с.Вольное 2024 г.

Цель работы: организация всестороннего досуга обучающихся школы путём интеграции в воспитательной работе проектов: спортивно-оздоровительного, общеинтеллектуального, общекультурного, социального, духовно-нравственного.

Основные задачи:

- Развивать общую культуру обучающихся через традиционные мероприятия Центра;
- Формировать у детей гражданско-патриотическое сознание;
- Пропагандировать здоровый образ жизни, профилактику правонарушений, социально-опасных явлений;
- Планировать и организовывать вечера, праздники, и экскурсии.
- Осуществлять взаимодействие с органами здравоохранения, физической культуры и спорта.
- Совместно с классными руководителями способствовать реализации интересов и потребностей учащихся в различных видах общественной и культурно - досуговой деятельности.

Практические задачи:

- Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;
- Организовать работу, направленную на популяризацию традиционных российских нравственных и семейных ценностей; создать условия для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества;
- Формировать у обучающихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек;
- Способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу;
- Вести работу, направленную на профилактику правонарушений, социально-опасных явлений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами;
- Воспитывать у детей уважение к труду; содействовать профессиональному самоопределению учащихся;

Реализация плана: настоящий план реализуется на базе БОУ «Вольновская СШ» в ЦОЦиГП «Точка роста» для обучающихся 1-11 классов, дошкольников и социальных партнеров Вольновского сельского поселения в течение 2023-2024 учебного года через последовательное проведение заранее спланированных мероприятий.

Ожидаемые результаты:

- Развита у обучающихся нравственные качества: доброта, честность, справедливость, сострадание другому человеку.

- Привиты навыки коллективистских отношений, активной жизненной позиции.
- Привиты здоровьесберегающие навыки.
- Сформировано патриотическое сознание, уважительное отношение к старшему поколению, любовь к родному краю.
- Сформировано уважительное, ценностное отношения к труду,
- Сформированы общетрудовые навыки, потребность в труде.

План работы педагога-организатора на 2024-2025 учебный год

Воспитательная работа в школе предполагает создание единой непрерывной системы образовательно-воспитательного пространства, которое отвечает интересам ребенка, семьи и общества в целом и направлена:

- на здоровье сберегающее образование,
- на развитие физической, общественной активности ребенка,
- на поддержку и социализацию детей,
- на удовлетворение интеллектуальных, нравственных, культурных, эстетических потребностей школьников.

Работа строится так, чтобы каждый школьник мог попробовать себя в разных сферах деятельности, почувствовал успешность и в конечном итоге проявил себя инициатором в организации и проведении общественно значимых дел и инициатив. Непрерывный образовательно-воспитательный процесс в школе осуществляется ступенчато. Следовательно, и задачи изменяются в зависимости от возрастных характеристик ребенка. Ведущим принципом в воспитании является адаптация ребенка в социуме школы, развитие рефлексии собственного поведения, общение со сверстниками и взрослыми, воспитание гражданина.

Основу воспитательной системы определяют следующие принципы:

- гуманистическое воспитание;
- личностно-ориентированный подход;
- принцип коллективизма;

-доступность;

-научность.

Вся воспитательная работа в школе проводится по плану педагога-организатора, по планам классных руководителей, общешкольному воспитательному плану. Эти планы несут определённые цели и задачи, исходящие из потребностей школы и классов, согласовываются между собой и дополняют друг друга. В течение учебного года воспитательная работа может корректироваться с учетом городских, районных, мероприятий и рекомендаций Министерства образования и науки РФ.

Во внеклассной деятельности используются различные формы работы, такие как беседа, творческие конкурсы (рисунков, стихов, песен, поделок и др.), концерты, театрализованные представления, встречи с интересными людьми, спектакли, экскурсии, спортивные игры и соревнования, общешкольные утренняя линейки, трудовые десанты.

Педагог-организатор осуществляет свою деятельность совместно с классными руководителями и педагогами дополнительного образования.

Ведь только через совместную работу всех очагов воспитательной системы можно достичь максимального результата.

Основные направления воспитательной работы:

- Общеинтеллектуальное направление
- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное
- Духовно-нравственное направление
- Социальное направление

Общеинтеллектуальное направление

Цель: помочь осознать учащимся значимость развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Задачи :

1. Способствовать становлению, развитию и совершенствованию интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;
2. Создавать учащимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.
3. Проводить диагностические мероприятия с целью выявления и влияния на кругозор учащихся, на их познавательный интерес, увлечения.

Ожидаемые результаты:

- Обучающиеся научатся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами;
- Появится интерес к расширению общего кругозора, к развитию интеллекта.

Спортивно-оздоровительное направление

Задачи:

1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.
2. Формирование потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; позитивного отношения учащихся к урокам физической культуры и занятиям спортом.
3. Развитие чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

Ожидаемые результаты:

- У обучающихся формируются умения и навыки санитарно- гигиенической культуры, приучаются к здоровому образу жизни.

Общекультурное направление

Задачи:

1. Воспитание основ эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное;
2. Развитие художественных способностей;
3. Воспитание чувства любви к прекрасному.

Ожидаемые результаты:

- Обучающиеся познакомятся с основными направлениями эстетической культуры.

- Получат возможность для развития художественных способностей и эстетического вкуса.

Духовно-нравственное направление

Задачи:

1. Создать условия для формирования способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовнонравственной компетенции — «становиться лучше»;
2. Способствовать формированию основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
3. Способствовать осознанию основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
4. Развивать у обучающегося уважительное отношение к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, чувства эмпатии;
5. Создать условия для воспитания волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон.

Ожидаемые результаты:

- Обучающиеся научатся воспитывать в себе такие качества: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.

Социальное направление

Задачи:

- способствовать тому, чтобы каждый ученик понимал значимость трудовой деятельности, что даже будни труд может сделать праздничными днями;

Ожидаемые результаты:

- Приобщение обучающихся к общественной работе, воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.

План мероприятий на 2024-2025 учебный год:

№ п/п	Мероприятие	Время проведения	Место проведения	Форма	Участники
СЕНТЯБРЬ					
«Внимание дети!»					
1	«День знаний»	6 сентября	Кабинет проектной деятельности, школьный двор	Игра-конкурс	1-4 кл
2	«Я и дисциплина на дороге»	13 сентября	Кабинет проектной деятельности	Беседа-игра	5-8 кл
3	«У рыженькой красавицы в гостях»	20 сентября	Кабинет проектной деятельности	Выставка фотографий	1-11 кл
4	«Знай и соблюдай ПДД»	27 сентября	Кабинет проектной деятельности	Интерактивная игра	1-4 кл
ОКТАБРЬ					
«С заботой о близких»					
5	«День добра и уважения».	4 октября	Кабинет проектной деятельности	Развлечение	1-4 кл
6	«Между нами – девочками»	11 октября	Кабинет проектной деятельности	Ток-шоу	9-11 кл
7	Международный день повара	18 октября	Кабинет проектной деятельности и кабинеты школы	Викторина	5-8 кл
8	«Дом, где живут книги»	25 октября	Кабинет проектной деятельности и кабинеты школы	Тематическая игра	1-4 кл
9	«Экология души»	31 октября	Кабинет проектной деятельности	Тренинг	9-11 кл
НОЯБРЬ					
Месячник правовых знаний и профилактики правонарушений.					
10	«Мы такие разные» (День толерантности)	8 ноября	Спортзал	Спортивное развлечение	1-4 кл
11	«Формула успеха»	15 ноября	Кабинет проектной деятельности	Тренинг	9-11 кл
12	«Я имею право»	22 ноября	Кабинет проектной деятельности	Познавательно-развлекательный лекторий	1-4 кл
13	«Посвящаю маме»	29 ноября	Кабинет проектной деятельности	Поздравления мамам	5-8 кл
ДЕКАБРЬ					
«Новогодняя карусель»					
14	«Если добрый ты...» (День инвалидов)	5 декабря	Кабинет проектной деятельности и кабинеты школы	Квест-игра	1-4 кл
15	«Будем помнить» (День героев Отечества)	12 декабря	Кабинет проектной деятельности	Вечер-посвящение	9-11 кл
16	«В ожидании чудес»	19 декабря	Кабинет проектной деятельности	Оформление фотозоны	8-11 кл
17	«Я б в спасатели пошел...»	26 декабря	Кабинет проектной деятельности	День профессии	1-4 кл
ЯНВАРЬ					
«В мире прекрасного».					

18	«Зимние забавы»	7 января	Кабинет проектной деятельности	Развлечение	1-4 кл
19	«Рождественские посиделки»	14 января	Кабинет проектной деятельности	Развлечение	5-8 кл
20	«День зимних видов спорта»	21 января	Спортзал	Спортивный праздник	1-4 кл
21	Татьянин день (День студента)	28 января	Кабинет проектной деятельности	Беседа-игра	9-11 кл
ФЕВРАЛЬ					
Месячник гражданско-патриотического воспитания.					
22	«Парад наук»	4 февраля	Кабинет проектной деятельности	Развлечение	1-4 кл
23	«День зимних видов спорта в России»	11 февраля	Кабинет проектной деятельности	Спортивный праздник	1-4 кл
24	«Курс молодого бойца»	18 февраля	Спортзал	Конкурсная программа	9-11 кл
25	«Знатоки родного языка» (Международный день Родного языка)	25 февраля	Кабинет проектной деятельности	Игра-викторина	5-8 кл
МАРТ					
«Да здравствуют науки!»					
26	«Широкая Масленица»	6 марта	Кабинет проектной деятельности	Развлечение	5-8 кл
27	«А ну-ка, девочки!»	11 марта	Кабинет проектной деятельности	Конкурсно-игровая программа	1-4 кл
28	«За здоровый образ жизни»	20 марта	Кабинет проектной деятельности	Просмотр видеофильмов	9-11 кл
29	«Сундучок смеха»	25 марта	Кабинет проектной деятельности	Игровая программа	1-4 кл
АПРЕЛЬ					
«Земля – наш общий дом».					
30	«Смехопанорама»	2 апреля	Кабинет проектной деятельности	Развлечение	1-4 кл
31	«Звездный час»	10 апреля	Кабинет проектной деятельности	Интеллектуальный конкурс	5-8 кл
32	«С приветом по планетам»	17 апреля	Кабинет проектной деятельности	Игровая программа	1-4 кл
33	«Дом под крышей голубой»	24 апреля	Кабинет проектной деятельности	Экологическое путешествие	1-4 кл
34	«Радуга профессий»	30 апреля	Кабинет проектной деятельности	Познавательная игра	9-11 кл
МАЙ					
«Память. Семья. Победа»					
35	«Этих дней не смолкнет слава»	8 мая	Кабинет проектной деятельности	Вечер-посвящение	5-8 кл
36	Акция «Посади дерево»	15 мая	Детская площадка		9-11 кл
37	«Семья – это семь Я»	22 мая	Кабинет проектной деятельности	Игровая программа	1-4 кл
38	«День Здоровья»	29 мая	Кабинет проектной деятельности	Развлечение	1-4 кл
ИЮНЬ					
ЛДП					
39	«День эколога»	3 июня	Кабинет проектной деятельности	Экологическая	

			деятельности	викторина	
40	«День здорового питания	10 июня	Кабинет проектной деятельности	Познавательная игра	
41	«Мое безопасное лето»	17 июня	Кабинет проектной деятельности	Интерактивная игра	
42	«Ура! У нас каникулы!»	24 июня	Кабинет проектной деятельности	Конкурсно-игровая программа	