

**Бюджетное общеобразовательное учреждение
Полтавского муниципального района Омской области
«Вольновская средняя школа»**

ПРИКАЗ

02 сентября 2024 г.

№ 109

Об организации работы ППк в БОУ «Вольновская СШ»

В целях обеспечения комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся школы, имеющих затруднения в освоении основных образовательных программ, нуждающихся в коррекции нарушений развития и социальной адаптации, руководствуясь Положением о ППк ОУ.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить **состав психолого-педагогического консилиума на 2024-2025 учебный год:**

1.1. **Основной:**

1. Тарканина Ю.М. – председатель, заместитель директора по УВР;
2. Чебанчук Т.А. - секретарь;
3. Дзына Е.В. – учитель начальных классов;
4. Дикопавленко Ю.С. - педагог-психолог;
5. Иванова Н.В. – социальный педагог

1.2. **Сменный:**

1. Классные руководители;
2. Учителя-предметники;
3. Родители обучающихся.

2. Председателю ППк Тарканиной Ю.М. обеспечить деятельность школьного ППк, а также деятельность по созданию и реализации специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

3. Утвердить план работы ППк БОУ «Вольновская СШ» на 2024-2025 год (Приложение1).

4. Контроль исполнения оставляю за собой.

Директор школы

Тищенко С.М.

План работы ППк ОУ на 2024-2025 учебный год

Психолого-медико-педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии или состоянии декомпенсации.

Цель школьного ППк: оказание консультативно-диагностической, психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, их родителям (законным представителям) и образовательным организациям в вопросах диагностики, воспитания и обучения, социальной адаптации и интеграции в общество детей и подростков, имеющих проблемы в развитии, обучении, социальной адаптации; проведение с ними образовательной работы коррекционно-развивающего содержания.

Задачи ППк:

- выявление детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного обследования и подготовка рекомендаций по оказанию психолого-педагогической и медико-социальной помощи и организации их обучения и воспитания;
- содействие в осуществление индивидуально ориентированной коррекционной деятельности образовательных организаций с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным образовательным программам коррекционно-развивающей направленности;
- формирование социально-активной личности ребёнка с особыми образовательными потребностями;
- содействие в развитие комплексной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения ребенка в образовательных организациях;
- налаживание социального партнёрства с органами здравоохранения, социальной защиты населения, образовательными организациями и организациями других ведомств с целью осуществления координации совместных действий по обеспечению и реализации многопрофильной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- Экспертно-диагностическая работа;
- Консультативная деятельность;
- Коррекционно-развивающая деятельность;
- Сопровождение;
- Аналитическая деятельность;
- Информационно-просветительская деятельность;
- Организационно-методическая работа.

Состав ППк:

Председатель ППк – заместитель директора ОУ

Постоянные члены ППк:

- Заместитель директора;
- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- социальный педагог;
- учитель начальных классов;

Сменный состав членов ППк:

- Учителя-предметники;
- Классный руководитель.

В обязанности членов ППк входит:

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ППк;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования;
- приглашенные специалисты готовят заключения по результатам обследования .

В обязанности секретаря ППк входит:

- организация заседаний;
- ведение необходимой документации;
- связь с членами ППк;

Деятельность консилиума в течение учебного года:

- проведение коррекционно-развивающей работы с педагогом-психологом;
- формирование эмоциональной стабильности (1-4 кл.), развитие навыков общения (5-7кл.), самопознание (8-9кл.) детей и подростков на занятиях с классными наставниками;
- социальная реабилитация обучающихся под руководством социального педагога и заместителя директора ОУ;
- индивидуальное консультирование сотрудников, обучающихся и их родителей в рабочем порядке проводят все специалисты ППк.

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Диагностическое направление			
1	Наблюдение и обследование вновь поступивших учащихся, с целью определения дальнейшей помощи.	в течение года	Члены ППк
<i>Учащиеся</i>			
2	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	до 15 сентября	педагог-психолог учитель-логопед
3	Диагностика и тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников.	до 15 октября	педагог-психолог
4	Обследование эмоционально – волевой сферы учащихся 5 классов.	до 1 октября	педагог-психолог
5	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	октябрь - ноябрь	педагог-психолог
6	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9 - 11 классов	февраль-март	Члены ППк
7	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.	апрель - май	члены ППк
8	Наблюдение и обследование учащихся, с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по требованию	Члены ППк
9	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	по необходимости, по требованию	Члены ППк
Консультативное направление			
<i>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</i>			
1	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей), по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	Члены ППк
2	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения учащихся с нарушениями развития.	в течение года	Члены ППк
3	Консультирование по вопросам подготовки дошкольников с нарушением развития к школьному обучению.	в течение года	Члены ППк
5	Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) на тему: «Трудности первоклассников, которые не посещали детский сад».	в течение года	Члены ППк
6	Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) по организации обучения с использованием дистанционных технологий.	по необходимости, по требованию	Члены ППк

7	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
<i>ПЕДАГОГИ</i>			
8	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение года	Члены ППк
9	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с учащимися, имеющих нарушения в развитии.	в течение года	Члены ППк
10	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
<i>УЧАЩИЕСЯ</i>			
11	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками.	в течение года	Члены ППк
12	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору.	в течение года	Члены ППк
13	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
Психолого-медико-педагогическое сопровождение			
1	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	в течение года	педагоги
2	Проведение занятий по адаптации с учениками ОВЗ для обучающихся ЗПР, варианты 7.1, 1,2 классов ФГОС.	I полугодие	Педагог-психолог
3	Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса	I полугодие	Педагог-психолог
4	Проведение занятий с учащимися 4–го класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	II полугодие	Педагог-психолог
5	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	в течение года	Педагог-психолог
7	Проведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися с нарушением речи.	в течение года	Учитель-логопед
8	Проведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися с интеллектуальными нарушениями	в течение года	Учитель-логопед Педагог-психолог
Просветительское направление			
<i>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</i>			
1	Вопросы для обсуждения на родительских собраниях для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, детей - инвалидов: - организация обучения с использованием дистанционных технологий; - особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения; - особенности обучения учащихся, имеющие нарушения зрения; - причины и последствия детской агрессии; - влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; - наказание и поощрение в семье; - трудности будущих первоклассников, которые не посещают детский сад.	в течение года	Члены ППк
2	Проблема адаптации первоклассников в школе	по графику	Члены ППк
<i>ПЕДАГОГИ</i>			

1	Организации и планированию работы с учащимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.	октябрь	Члены ППк
2	Речевая готовность к школе. Трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму.	октябрь	Учитель-логопед
3	Преимственность в обучении и воспитании I и II ступеней.	ноябрь	Члены ППк
<i>УЧАЩИЕСЯ</i>			
1	Дальнейшее самоопределение выпускников 9-11 классов. Выбор профессии.	март - июнь	Социальный педагог, педагог-психолог
РАБОТА С ДОКУМЕНТАМИ			
1	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО РФ.	в течение года	Члены ППк
2	Составление отчетной документации за прошедший год.	в течение года	Члены ППк
3	Написание характеристик на учащихся.	в течение года	Члены ППк
4	Заполнение протоколов ППк	в течение года	Секретарь ППк
5	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	в течение года	Члены ППк
6	Разработка коррекционно-развивающих программ.	в течение года	Члены ППк
7	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	в течение года	Члены ППк
8	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных дошкольников и их последующая реализация.	в течение года	Члены ППк
9	Разработка индивидуальных стратегий логопедического, дефектологического сопровождения	в течение года	Члены ППк