

**Бюджетное общеобразовательное учреждение
Полтавского муниципального района Омской области
"Вольновская средняя школа"**

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет
Протокол №1 от «28» августа
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР
_____ Тарканина
Ю.М
«28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
_____ Тищенко С.М.
Приказ №99/20 от «28» августа
2024 г.

**Рабочая программа общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1
«Профильный труд» (для 7 класса)**

Программу составила:
учитель начальных классов Сиренко И.И.

Вольное, 2024

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г номер 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Профильный труд» является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» в 7 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).

В рабочую программу внесено изменение по учебному плану надомного обучения: уменьшено количество часов до 1 час в неделю, 34 часа в год

- Программа Трудовое обучение 5 - 9 класс. Картонажно-переплетное дело

Цель

изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Личностные результаты

Положительно относиться к учебному труду.

Понимать своего социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.

Осознавать значение нравственных понятий и моральных норм

Проявлять познавательные интересы и активность в данной деятельности.

Слушать собеседника, вступать в контакт,

Минимальный уровень.

Знать виды бумаги и картона

Знать способы соединения картона

Уметь организовывать своё рабочее место, правильно сидеть за партой

Уметь пользоваться инструментами;

Выполнять изделия с помощью учителя;

Уметь ориентироваться на плоскости листа бумаги;

Планировать свою деятельность с помощью учителя;

Иметь представления о профильном труде(картонажно-переплетных работах)

Уметь организовывать под руководством учителя свою работу

Уметь выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);

Познавательные учебные действия:

1.Узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности; наблюдать за предметами и явлениями окружающей действительности; работать с доступной по содержанию и структуре информацией (схема, таблица, технологическая карта,)

2. Использовать в учебной деятельности некоторые межпредметные знания

Календарно – тематическое планирование по картонно-переплетному делу

№	Тема	Кол-во часов по плану	дата
1	Инструктаж по технике безопасности для учащихся	2	06.09
2	картонного дела. Инструменты используемые при выполнении переплетно-картонных работ		13.09.
3	Знакомство с изделием(пакеты и конверты) Разметка изделия. Вырезка развёрток.	1	20.09
4	Подклейка боковых и нижних клапанов. Обжимка готового изделия	1	27.09.
5	Знакомство с изделием (футляры для библиотечных книг) Разметка и раскрой развёртки коробки. Рицовка развёртки футляра.Сборка стенок коробки	1	04.10
6	Разметка и раскрой заготовок для оклейки коробки. Оклейка коробки	1	11.10.
7	Виды бумаги и картона. Свойства бумаги и картона. Разметка геометрических фигур и основы для аппликации. Крой деталей. Составление и наклейка узора.	1	18.10
8	Знакомство с изделием (открытая коробка) Расчёт и разметка развёртки коробки.	1	25.10

	Крой детали коробки. Рицовка развёртки. Склейка углов стенок коробки		
9	Изготовление деталей для оклейки и выклейки коробки. Оклейка и выклейка коробки	1	08.11.
10	Инструктаж по технике безопасности для учащихся картонажного дела.	1	15.11.
11	Чертеж и эскиз детали. Знакомство с изделием (коробка с крышкой внахлбучку)Расчёт и разметка развёрток коробки и крышки. Раскрой деталей коробки	1	22.11.
12	Вырезка углов и их склеивание	1	29.11
13	Заготовка деталей для оклейки и выклейки коробки. Оклейка и выклейка коробки	1	06.12
14	Раскрой развёртки крышки .Вырезка углов крышки и их склеивание.Заготовка деталей для оклейки и выклейки крышки	1	13.12
15	Оклейка и выклейка крышки. Оформление коробки. Оценка качества готового изделия	1	20.12
16	Виды клея и его свойства. Приготовление клея. Приёмы работы с клеем..Изготовление карточек, <u>наглядных пособий</u>	1	27.12
17	Изготовление гирлянды из флажков	1	10.01
18	Изготовление «снежинки»	1	17.01
19	Инструктаж по технике безопасности для учащихся картонажного дела	1	24.01
20	Свойства и виды бумаги	1	31.01
21	Назначение и приёмы фальцовки. Упражнение в фальцовке бумажных листов	1	07.02.
22	Знакомство с брошюровочным изделием. Технология изготовления брошюры	1	14.02.
23	Знакомство с изделием(ученическая тетрадь, словарик или записная книжка)	1	21.02
24-25	Фальцовка бумажных листов. Изготовление обложки	2	28.02. 07.03.
26	Шитьё изделия внакладку проволокой	1	14.03.
27	Инструктаж по технике безопасности для учащихся картонажного дела	1	21.03
28	Знакомство с изделием (папка с завязками)	1	04.04
29	Основные операции по изготовлению папки. План работы	1	11.04
30	Раскрой деталей папки	1	18.04.
31	Сборка папки на корешок	1	25.04.
32	Оклейка картонных сторон	1	02.05

33	Выклейка шпации. Крепление завязок .Практическая работа в рамках промежуточной аттестации.	1	16.05
34	Выклейка сторонок. Оформление изделия.	1	23.05
	итого	34 ч	